

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Агрономический»  
Кафедра - «Садоводство и лесное дело»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о.декана факультета



**З.-Г.С.Шибзухов**  
«30» апреля 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК 01.02** Выполнение паспортизации территории и объектов зеленого фонда в населенных пунктах

**по специальности среднего профессионального образования**  
**35.02.12** Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация - техник

Уровень образования – **среднее общее образование**

Форма обучения **очная**

Курс обучения – **1,2**

Семестр – **2,3**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 309 (ред. от 03.07.2024) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Разработчик рабочей программы:

к.б.н., доцент



М.И.Малкандуева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводства и лесное дело»  
Протокол от « 27 » апреля 2026 г. № 10

И.о.заведующего кафедрой  
к. с/х. н., доцент



З.-Г.С.Шибзухов

Одобрено методической комиссией факультета Агрономический  
Протокол от «29» апреля 2026г. № 7

Председатель МК факультета АФ

к.с/х. н., доцент



З.-Г.С.Шибзухов

Согласовано:

Руководитель центра образования и культуры

директор научной библиотеки



Б.Б.Уянаев

«26» апреля 2026 г.

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.** Междисциплинарный курс МДК 01.02 Выполнение паспортизации территории и объектов зеленого фонда в населенных пунктах является составляющей профессионального модуля ПМ 01. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение паспортизации территории и объектов зеленого фонда в населенных пунктах» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК- 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК-09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках               |

#### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах                |
| ПК 1.2. | Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах  |
| ПК 1.3. | Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах               |
| ПК 1.5. | Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах |

#### 1.2.3 В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомление с проектной и разрешительной документацией на производство работ</li><li>одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li><li>- определение потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li><li>оформление заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)</li><li>на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах;</li><li>- разработка и выдача производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li><li>- планирование производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах:</li><li>- установление и доведение производственного задания до работников бригады, инструктирование работников по охране труда на территориях и объектах;</li><li>- установление сроков проведения работ по календарному графику производства работ в соответствии с временем года и погодными условиями на территориях и объектах;</li><li>- осуществление контроля за исполнением графиков производства работ на</li></ul> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>территориях и объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление документального сопровождения производства работ на территориях и объектах;</li> <li>- оформление результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах;</li> <li>- определение и документальное оформление повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений на территориях и объектах;</li> <li>- контроль за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах;</li> <li>- предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;</li> <li>- предварительная проверка соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределение их по местам проведения производства работ на территориях и объектах;</li> <li>- контроль сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах;</li> <li>- контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>- контроль за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>- контроль санитарного состояния на территориях и объектах;</li> <li>- материально-техническое обеспечение подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>- материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;</li> <li>- материально-техническое обеспечение производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;</li> <li>- обеспечение работников специальным ручным инвентарем, средствами малой механизации, машинами и механизмами для производства работ, средствами индивидуальной защиты согласно организационно-технологической документации на территориях и объектах;</li> <li>- обеспечение необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах;</li> <li>- Ознакомление работников с планом и объемами производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> <li>- Распределение производственных заданий между бригадами, а также субподрядными организациями на территориях и объектах;</li> </ul> <p><b>Расстановка работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах;</li> <li>- Контроль за соблюдением графиков производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</li> </ul> <p><b>Определение нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке.</b></p> |
| <b>Уметь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

- рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;
- определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов;
- определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам;
- визуально определять санитарное состояние насаждений;
- определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения;
- определять необходимые методы ухода за насаждениями;
- документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
- использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства;
- анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения;
- использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;
- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;
- проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
- визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания;
- обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий ;
- использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам;
- определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения;
- разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;
- применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;
- производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
- определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки;
- осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);

**проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда;**

- обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников;
- координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);

**определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;</li> <li>- методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий;</li> <li>- требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения;</li> <li>- порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;</li> <li>- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</li> <li>- требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ;</li> <li>- методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;</li> <li>- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;</li> <li>- правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях;</li> <li>- правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории;</li> <li>- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения;</li> <li>- государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;</li> <li>- требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;</li> <li>- назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> <li>- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</li> <li>- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;</li> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;</li> <li>- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах;</li> <li>- правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах;</li> <li>- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ</li> </ul> <p>одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).</li> </ul> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.2.4. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 109; самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

**Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                           | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                        | 162         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)             | 109         |
| В том числе:                                                 |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:    | 18          |
| Промежуточная аттестация в форме – экзамен во 2 и 3 семестре | 36          |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Структура междисциплинарного курса

| Коды профессиональных общих компетенций               | Наименования разделов междисциплинарного курса                                               | Всего, час. | Объем междисциплинарного курса, ак. час. |                                   |            |                        |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|-----------------------------------|------------|------------------------|
|                                                       |                                                                                              |             | Обучение по МДК                          |                                   |            |                        |
|                                                       |                                                                                              |             | Всего                                    | В том числе                       |            |                        |
|                                                       |                                                                                              |             |                                          | Лекционных и практических занятий | Аттестация | Самостоятельная работа |
| 1                                                     | 2                                                                                            | 3           | 4                                        | 5                                 | 6          | 7                      |
| ОК 01, ОК-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5          | МДК 01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах | 162         | 162                                      | 109                               | 36         | 18                     |
| ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1 | Экзамен по модулю                                                                            | 6           | 6                                        | —                                 | —          | —                      |
|                                                       |                                                                                              |             |                                          |                                   |            |                        |



## 2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса (МДК)

| Наименование разделов и тем междисциплинарного курса                                          | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                         | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3           | 4                                                               |
| МДК 01.01. Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах |                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                 |
| 4 семестр                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                 |
| Тема 1.1.<br>Система озеленения города                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                           | 15          | ОК 01, ОК-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5                    |
|                                                                                               | 1. Классификация населенных мест, застройка населенных мест. Функциональное зонирование территорий населенных мест.                                                                                                                                                     |             |                                                                 |
|                                                                                               | 2. Структура системы озеленения города. Категории объектов озеленения.                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                 |
|                                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                    | 12          |                                                                 |
|                                                                                               | Графическая работа по определению функциональных зон населенного пункта                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                 |
|                                                                                               | Расчет площади зоны озеленения для населенного пункта                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                 |
| Тема 1.2.<br>Ландшафтная организация территорий объектов озеленения                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                           | 6           | ОК 01, ОК-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5                    |
|                                                                                               | 1. Ландшафтная организация территорий общего пользования. Городские парки, их классификация и назначение. Территории общественных центров: скверы, бульвары, городские сады. Принципы планировки территорий общего пользования.                                         |             |                                                                 |
|                                                                                               | 2. Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования. Территории жилой застройки, учебных заведений, школьных учреждений, детских садов, учреждений здравоохранения, производственного назначения. Принципы планировки территорий ограниченного пользования. |             |                                                                 |
|                                                                                               | 3. Ландшафтная организация территорий специального назначения. Магистральи, улицы, санитарно-защитные зоны. Принципы планировки территорий специального назначения.                                                                                                     |             |                                                                 |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12</b> |                                                    |
|                                                                                                                           | Составление плана озеленения сквера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                    |
|                                                                                                                           | Составление плана озеленения жилого двора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                    |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Комплексный</b><br><b>предпроектный анализ</b><br><b>территории объекта</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>5</b>  | ОК 01, ОК-09, ПК<br>1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,<br>ПК 1.5 |
|                                                                                                                           | 1. Комплексный предпроектный анализ территории, как первоначальный этап проектных работ на объекте. Понятие о земельном кадастре Кадастровый паспорт объекта. Кадастровые номера землепользователей. Исходная документация. Геоподоснова, масштаб. Использование геодезических приборов для съемки и составления планов (теодолит и нивелир). Измерение длин линий на местности с помощью рулетки и мерной ленты, а также дальномеров. Фотофиксация территории объекта. |           |                                                    |
|                                                                                                                           | 2. Методика проведения комплексного предпроектного анализа территории. Анализ расположения инженерных коммуникаций, использование нормативных документов для оценки существующей ситуации. Инсоляционный режим территории. Ландшафтный анализ территории. Анализ пешеходно-транспортных связей.                                                                                                                                                                         |           |                                                    |
|                                                                                                                           | 3. Функциональное зонирование объекта. Методика составления ландшафтной организации объектов озеленения. Определение санитарного состояния территорий и объектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |                                                    |
|                                                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                    |
|                                                                                                                           | Отработка навыков проведения комплексного анализа на примере объекта ограниченного пользования - территория жилого двора - с помощью компьютерных программ (AutoCad) или от руки                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                    |
| <b>5 семестр</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                    |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Инвентаризация</b><br><b>элементов озеленения</b><br><b>и благоустройства на</b><br><b>объекте</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>15</b> | ОК 01, ОК-09, ПК<br>1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,<br>ПК 1.5 |
|                                                                                                                           | 1. Элементы озеленения территории. Методика проведения инвентаризации зеленых насаждений. Измерительные приборы. Методика расчетов площадей газонов и цветников. Нормативная база для анализа данных инвентаризации. Оценка санитарного состояния насаждений, разработка методов по уходу за насаждениями.                                                                                                                                                              |           |                                                    |
|                                                                                                                           | 2. Элементы благоустройства на территориях и объектах: дорожно-тропиночная сеть и плоскостные сооружения. Методика оценки технического состояния элементов благоустройства. Методика инвентаризации и учета элементов благоустройства. Измерительные приборы. Методика обследования технического состояния элементов благоустройства. Оценка и разработка комплекса мер по ремонту и реконструкции благоустройства территории.                                          |           |                                                    |
|                                                                                                                           | 3. Электросети наземного транспорта, инженерные сооружения, люки, решетки. Инвентаризация и учет наземных и подземных инженерных сетей. Методика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                    |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |            |                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                | инвентаризации.                                                                                                                                                                                                      |            |                                              |  |
|                                                                                                                                | 4. Методика инвентаризации и учета малых архитектурных форм, технических средств организации движения (знаки, указатели, информационные щиты, ограждения, светофоры). Методы обследования их технического состояния. |            |                                              |  |
|                                                                                                                                | 5. Сбор сведений о произведенных или запланированных работах на объекте, о проектных предложениях по благоустройству и озеленению территории. Формирование выводов комплексной инвентаризации на объекте.            |            |                                              |  |
|                                                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                          | 15         |                                              |  |
|                                                                                                                                | Составление таблицы инвентаризации насаждений                                                                                                                                                                        |            |                                              |  |
|                                                                                                                                | Составление таблицы инвентаризации малых архитектурных форм                                                                                                                                                          |            |                                              |  |
| <b>Тема 1.5.<br/>Паспортизация<br/>объекта зеленого<br/>фонда в населенном<br/>пункте</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                 | 5          | ОК 01, ОК-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5 |  |
|                                                                                                                                | 1. Порядок разработки, актуализации, согласования и утверждения паспорта благоустройства территории, паспорта объекта зеленого фонда. Нормативная документация. Составление паспорта объекта.                        |            |                                              |  |
|                                                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                          | 14         |                                              |  |
|                                                                                                                                | Составление паспорта объекта                                                                                                                                                                                         |            |                                              |  |
| <b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                      | 18         | ОК 01, ОК-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5 |  |
| 1. Анализ разнообразия малых архитектурных форм - материалов, форм, назначения                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |            |                                              |  |
| 2. Разновидности указателей, информационных щитов. Их функции и назначения                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |            |                                              |  |
| 3. Исторический очерк о планировке городов                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |            |                                              |  |
| 4. Функциональное зонирование своего родного города, его система озеленения                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |            |                                              |  |
| 5. Выполнение рефератов на тему:<br>«Анализ системы озеленения крупного города»<br>«Описание планировки определённой площади»  |                                                                                                                                                                                                                      |            |                                              |  |
| Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах предпроектного анализа, чертежах генерального плана, рабочих чертежах. |                                                                                                                                                                                                                      |            |                                              |  |
| 6. Ассортимент насаждений в городе: основной и второстепенный                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |            |                                              |  |
| 7. Климатические и экологические особенности произрастания растений в городских условиях                                       |                                                                                                                                                                                                                      |            |                                              |  |
| <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      | <b>162</b> |                                              |  |
| <b>Экзамен по профессиональному модулю</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      | <b>36</b>  |                                              |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

| № п./п. | Вид учебной работы   | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий                                                                                                                                            | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | Лекционные занятия   | <b>Учебная аудитория – 110</b> для проведения занятий лекционного и семинарского (практические занятия) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | <b>Оснащенность:</b> Комплект учебной мебели: на 24 посадочных мест, доска меловая, кафедра.<br><b>Основное оборудование:</b> Экран для проектора - 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., интерактивная панель ВМ intellect 75, доска меловая, кафедра. Геодезическое оборудование: для точного определения границ территории, привязки объектов и создания планов, электронные тахеометры. Инструменты для дендрологических измерений, мерные вилки, ствола, лазерные дальномеры, буравы. Полевое снаряжение: планшеты, рулетки, мерные ленты, бланки полевых ведомостей для записи данных по каждому растению (порода, диаметр, высота, возраст, состояние). Нормативная и методическая база: методики инвентаризации зеленых насаждений, региональные и муниципальные нормативные акты, образцы заполненных паспортов объектов зеленых насаждений и благоустройства. Стенды с примерами заполнения полевых ведомостей, условными обозначениями для составления дендрологических планов и схемами этапов паспортизации. |
| 3.      | Практические занятия | <b>Учебная аудитория – 110</b> для проведения занятий лекционного и семинарского (практические занятия) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | <b>Оснащенность:</b> Комплект учебной мебели: на 24 посадочных мест, доска меловая, кафедра.<br><b>Основное оборудование:</b> Экран для проектора - 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., интерактивная панель ВМ intellect 75, доска меловая, кафедра. Геодезическое оборудование: для точного определения границ территории, привязки объектов и создания планов, электронные тахеометры. Инструменты для дендрологических измерений, мерные вилки, ствола, лазерные дальномеры, буравы. Полевое снаряжение: планшеты, рулетки, мерные ленты, бланки полевых ведомостей для записи данных по каждому растению (порода, диаметр, высота, возраст, состояние). Нормативная и методическая база: методики инвентаризации зеленых насаждений, региональные и муниципальные нормативные акты, образцы заполненных                                                                                                                                                                                                            |

|    |                        |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        |                                                                                                         | паспортов объектов зеленых насаждений и благоустройства. Стенды с примерами заполнения полевых ведомостей, условными обозначениями для составления дендрологических планов и схемами этапов паспортизации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 310 «Конференц-зал»                                  | Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду КБГАУ. Комплект учебной мебели на 84 посадочных места.<br>Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.<br>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГАУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.                |
|    |                        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся: аудитория № 202 Электронный читальный зал «Медиа зал» | Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду КБГАУ. Комплект учебной мебели на 29 посадочных мест.<br>Компьютерная техника (9 компьютеров) обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.<br>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГАУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. |
| 4  | Воспитательная работа  | <b>Помещения для воспитательной работы обучающихся:</b><br>Музей КБГАУ (аудитория №306)                 | Комплект учебной мебели - 16 посадочных места.<br>Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                        | Аудитория № 110                                                                                         | Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест, 3 компьютера, с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации**

##### **Перечень вопросов на экзамен**

1. Что представляет собой кадастровый паспорт объекта в рамках предпроектного анализа территории?
2. Документация, содержащая описание качественных показателей почвы и рельефа местности.
3. Официальный документ, удостоверяющий права собственности на земельный участок и содержащий основные сведения о земле, необходимые для градостроительства и кадастрового учёта.
4. Набор картографических схем, отображающих распределение функциональных зон городской территории.
5. Результаты проведённого социологического опроса среди населения относительно предпочтений по использованию зелёных зон. 2. Какие участки относятся к территориям ограниченного пользования?
6. Центральные площади городов, предназначенные для массовых гуляний.
7. Общественные центры с памятниками истории и культуры.
8. Зеленые зоны производственных предприятий и больничных комплексов.
9. Национальные природные парки федерального значения. 3. Какова главная цель функционального зонирования территории населённого пункта?
10. Обеспечить максимальное удобство передвижения автотранспорта.
11. Разграничить территорию на отдельные зоны с учётом специфики использования (жилая зона, промышленная зона, рекреационная зона и т.п.).
12. Обозначить исторические памятники и культурные достопримечательности.
13. Организовать места массового скопления туристов и отдыхающих. 4. Какой элемент благоустройства территории направлен на повышение комфорта пешего передвижения и снижение травматизма на дорогах?
14. Фонтан на центральной площади.
15. Пандусы и тактильная плитка для маломобильных граждан.
16. Парк аттракционов для семейного досуга.
17. Автопарковка на въезде в населённый пункт. 5. Какие признаки позволяют отнести сквер к объектам озеленения общего пользования?
18. Свободный доступ для посещения всеми жителями и гостями города.
19. Принадлежность сквера какому-то учреждению (детскому саду, больнице, школе).
20. Наличие ограждений и пропускного режима Г. Регулярные концерты классической музыки, проводящиеся на его территории.
21. Что понимается под «предпроектным анализом территории»?
22. Рассмотрение культурных традиций и народных обычаев, влияющих на облик территории.
23. Исследование климатических особенностей региона и анализ стихийных бедствий.
24. Комплекс исследований и оценок, необходимых для принятия грамотных решений по проектированию и дальнейшему развитию территории.
25. Получение разрешения властей на проведение строительных работ.. 7. Какие зеленые насаждения относятся к первой группе в классификации объектов озеленения города?
26. Парки и лесопарки.
27. Придорожные полосы и защитные лесополосы.
28. Насаждения лечебно-оздоровительных учреждений и санаториев.
29. Массивы лесных массивов вне населённых пунктов.
30. Какой документ необходим для фиксации текущих изменений в элементах благоустройства территории?
31. Постановление мэра города.
32. Протокол собрания жильцов многоквартирного дома.
33. Акт осмотра и обследования территории с описанием текущего состояния объектов благоустройства.
34. Техпаспорт жилого помещения.
35. Выберите все правильные утверждения из нижеперечисленных и подробно объясните свой выбор.

36. Классификация населённых мест основывается на численности населения и уровне социально-экономического развития.
37. Территория общественного центра предназначена исключительно для культурных мероприятий и развлечений.
38. Городские парки относятся к категориям объектов озеленения общего пользования.
39. Предпроектный анализ территории включает изучение правовой документации, анализ инженерно-коммуникационных сетей и оценку существующего озеленения.
40. Основными принципами ландшафтной организации территории ограниченного пользования являются обеспечение приватности и комфорт пользователей конкретных организаций или учреждений.
41. К территориям специального назначения относятся магистральные улицы, санитарно-защитные зоны и промышленные зоны.
42. Выберите все правильные утверждения из предложенных и подробно объясните свой выбор.
43. Одной из главных задач предпроектного анализа территории является оценка возможностей дальнейшего развития и выявления проблемных зон.
44. Границы санитарно-защитных зон определяются произвольно и зависят только от пожеланий владельцев предприятий.
45. Главная цель озеленения территории — это улучшение микроклимата, экологии и создание комфортной среды обитания.
46. Инвентаризацию зелёных насаждений осуществляют только государственные организации.
47. Функциональное зонирование территории предполагает разделение её на отдельные части с различным назначением и характером использования.
48. К территориям ограниченного пользования относятся дворовые территории многоквартирных домов, школы, больницы и предприятия.

5. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515350>

2. Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Гриц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15105-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520167>

3. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ. — 239 с. . — ISBN 978-5-534-11722-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-94664-340-5 (Изд-во Мичуринского ГАУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495820>

4. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519182>

5. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13892-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519529>

Дополнительная литература:

6. Кундик, Т. М. Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн : учебнометодическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия «Декоративное

садоводство и ландшафтный дизайн» / Т. М. Кундик. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2020. — 62 с. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107901.html>

7. Половникова, М. В. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров : учебное пособие для СПО / М. В. Половникова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0880-7, 978-5-4497-0642-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97304.html>

8. Половникова, М. В. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства : учебник для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0620-9, 978-5-4497-0375-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89252.html>

9. Авдеева, Е. В. Технологии и оборудование садово-паркового и ландшафтного строительства. Деревья. В 2 частях. Ч.1. Посадка : учебное пособие / Е. В. Авдеева, И. В. Кухар ; под редакцией В. Ф. Полетайкина. — Красноярск : Сибирский государственный

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 2025 - 2026 уч.г.**

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.



- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

**Перечень лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:****Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

**Интернет-ресурсы свободного доступа**

| Наименование ресурса сети «Интернет»                                                    | Электронный адрес ресурса                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a> | <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»                 | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>             |
| Система «Антиплагиат»                                                                   | <a href="http://www.antipolagiat.ru">www.antipolagiat.ru</a>          |
| Справочно-правовая система ГАРАНТ.                                                      | <a href="http://www.garant.ru;">http://www.garant.ru;</a>             |
| Консультат Плюс.                                                                        | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru.</a>      |

**6. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса по междисциплинарному курсу осуществляется в соответствии с ФГОС СПО и ПОП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, рабочим учебным планом, программой междисциплинарного курса. В процессе освоения курса используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов. Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационнокоммуникационные технологии.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы курса; организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

Оценка качества освоения междисциплинарного курса включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий раздел модуля. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Освоению данного курса предшествует изучение дисциплин общего гуманитарного, и социально-экономического цикла учебного плана.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

**7. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по МДК 01.02 Выполнение паспортизации территории и объектов зеленого фонда в населенных пунктах определяются программой междисциплинарного курса, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и

студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы междисциплинарного курса. При этом содержание программы междисциплинарного курса не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.